世界の課題解決に貢献する北海道大学へ

"Contributing Towards the Resolution of Global Issues"

# 北海道大学
# 近未来戦略
# 150

FUTURE STRATEGY FOR
THE 150TH ANNIVERSARY
OF HOKKAIDO UNIVERSITY

HOKKAIDO UNIVERSITY
FOUNDED 1876

# 世界の課題解決に貢献する北海道大学へ

北海道大学の起源は、1876年、日本で最初に学士の学位を授与する近代的大学として設立された札幌農学校に遡る。その後、帝国大学、新制国立大学の時代を経て、現在では国立大学法人北海道大学として基幹総合大学の地位を確立するに至っている。この138年にわたる長い歴史の中で、本学は、「フロンティア精神」、「国際性の涵養」、「全人教育」及び「実学の重視」という4つの基本理念を建学の精神として掲げ、培ってきた。2003年、国立大学法人へ移行するに当たり、本学は、大学の社会的責任を認識しつつ、「知の創成・伝承・実証の拠点」として持続的な発展を遂げるために、これら基本理念の現代的意味を再確認し、それに基づいた長期目標を定めて、その実現に向けての歩みを着実に進めてきた。

我が国はいま、少子高齢化、経済の長期低迷や産業競争力の低下、地域コミュニティの衰退、あるいはグローバル化の進展とそれに伴う国際的な競争の激化など、急激な社会変動の渦中にある。こうした状況において、大学が果たすべき役割はきわめて大きい。知の拠点である大学は、「イノベーションを創出し、社会の改革を主導する人材」を育成することによって、この国と世界の持続的発展に貢献しなければならない。いま求められているのは、北海道大学が4つの基本理念と長期目標の下で育成を目指してきた人材像そのものである。本学には、開学以来の自由な学風の中で培われてきた多くの「個性的な強み」がある。しかし、本学がより大きな発展を遂げ、世界の中での存在感をさらに高めるためには、総合大学としてこれらの「強み」を有機的に結合し、「個性を持った総合力」へと導くことが必要であり、それを実現しうるような教育研究体制の再構築が求められる。

北海道大学は、2026年に創基150年を迎える。この重要な節目を迎えるに当たり、本学は、社会において大学が果たすべき役割の重要性を深く認識し、「世界の課題解決に貢献する北海道大学へ」向けて、建学以来の基本理念と長期目標を踏まえた大学改革を大胆かつ着実に進めることを決意した。ここに、2026年に至るまでの今後12年間における具体的な改革戦略を示す。

# Introduction

北海道大学総長
山口 佳三
Keizo Yamaguchi
President, Hokkaido University

The origins of Hokkaido University date back to Sapporo Agricultural College, founded in 1876 as Japan's first modern university to award bachelor's degrees. It later became an imperial university and then a national university before attaining its current status as a leading research university, the National University Corporation Hokkaido University. Throughout its long history stretching back 138 years, the university has adopted and cultivated as its ethos the four basic philosophies of "frontier spirit", "global perspectives", "all-round education", and "practical learning". When it made the transition to a national university corporation, Hokkaido University reaffirmed the modern significance of these basic philosophies in order to achieve continuous growth as "a center to create, transmit and verify knowledge" whilst recognizing its social responsibilities, established long-term objectives based upon these philosophies in 2003 and has made steady progress towards their achievement.

Japan is currently in a maelstrom of rapid social changes that include a rapidly declining birthrate combined with an aging population, a prolonged economic slump and decreased industrial competitiveness, the decline of local communities, and the intense international competition that accompanies advances in globalization. Universities are required to fulfill an extremely important role in such circumstances. As a center of knowledge, a university must contribute to sustainable development for Japan and the rest of the world by producing "human resources who will create innovation and take the lead in social reform". The kind of human resources that are needed now are in fact those that Hokkaido University has been aiming to produce with our four basic philosophies and long-term objectives. Hokkaido University possesses many "distinctive strengths" cultivated in the liberal academic traditions that we have upheld since our founding. However, in order to achieve greater growth and further boost our global presence, we need to methodically combine these "strengths" as a comprehensive university to derive our "distinctive collective capabilities", and to reestablish an education and research system that can provide this.

Hokkaido University will have its 150th anniversary in 2026. As we approach this important milestone, Hokkaido University profoundly acknowledges the importance of the role that a university should play in society. This being said, we have decided to boldly and steadily move forward with reforms based upon the basic philosophies we have held ever since our founding. Our long-term objective is to become "a Hokkaido University that contributes to the resolution of global issues". Here we reveal our specific reform strategies for the 12 years leading up to 2026.

# 北海道大学創基150年に向けた近未来戦略

【目標と計画骨子】

## 1. 北海道大学は、次世代に持続可能な社会を残すため、様々な課題を解決する世界トップレベルの研究を推進する。

### 計画骨子

(1) 世界からトップクラスの研究者が集まり最先端の国際連携研究が行われる環境を整備し、世界に誇るグローバルな頭脳循環拠点を構築する。

① グローバルな異分野融合連携研究の推進
② 世界をリードする創造性豊かな最先端研究の推進
③ 食、健康、医療領域の融合・連携研究を行うフード&メディカルイノベーション国際拠点の構築
④ 優秀な外国人研究者受入れ体制・制度の整備・充実

(2) 大学間国際ネットワークの構築と連携強化を推進する。

(3) 多種多様な研究施設を活用し、本学の特色を生かしたフィールド研究を展開する。

(4) 次世代を担う若手研究者などを支援・育成する。

① 優秀な若手研究者・女性研究者の積極的採用
② 若手研究者早期育成のための分野に応じたテニュアトラック制度の拡大

(5) 研究力を強化するための基盤となる制度を整備・充実する。

① URAをはじめとする研究者支援体制の整備とそれを担う人材の育成
② 情報基盤の整備による学術情報と研究環境の充実
③ 最先端設備、特殊施設などのオープン化による世界トップレベルの研究基盤共用プラットフォームの構築

北海道大学
近未来戦略
150
FUTURE STRATEGY FOR THE 150TH ANNIVERSARY OF HOKKAIDO UNIVERSITY

# Future Strategy for the 150th Anniversary of Hokkaido University

(Objectives and Basis of the Plan)

## 1. Hokkaido University will promote world-class research to resolve a variety of issues to sustain future generations.

### Basis of the plan

(1) We will prepare an environment suitable for cutting-edge international collaborative research that brings together top researchers from around the world, and construct a world-class center for the global brain circulation.

(i) Promote global collaborative research that integrates different fields
(ii) Promote highly creative, cutting-edge research that will lead the world
(iii) Construct an international food and medical innovation center to carry out integrated collaborative research in the fields of food, health and medicine
(iv) Develop and maintain an infrastructure necessary to support the best foreign researchers

(2) We will promote the construction of an international inter-university network to encourage enhanced cooperation.

(3) We will expand field research that leverages the university's distinctive characteristics, making full use of our diverse research facilities.

(4) We will support and nurture those who will lead the next generation of researchers.

(i) Actively employ excellent young researchers and female researchers
(ii) Expand the tenure track system according to academic field for the early development of young researchers

(5) We will develop and maintain an infrastructure that will enhance our research capabilities.

(i) Set up systems to enhance the research environment and foster professionals to manage them
(ii) Prepare an information infrastructure to enhance our academic resources and research environment
(iii) Construct a shared platform to support world-class research by providing access to cutting-edge equipment, special facilities, etc.

## 2. 北海道大学は、専門的知識に裏づけられた総合的判断力と高い識見、並びに異文化理解能力と国際的コミュニケーション能力を有し、国際社会の発展に寄与する指導的・中核的な人材を育成する。

### 計画骨子

(1) 異文化理解力、英語での交渉力、専門知識活用力を併せ持つ国際性豊かな人材を育成する。

① 学部学生を対象とした新渡戸カレッジの充実及び大学院生を対象とした新渡戸カレッジ型プログラムの開発・導入
② 英語による授業の大幅な拡大
③ 外国の大学との共同教育プログラムの推進
④ 教養教育の深化と高度化
⑤ 国際機関及び国内外の研究機関や企業と連携したインターンシップの導入などによるキャリアパス形成の支援
⑥ 異分野を有機的に融合したグローバルな大学院教育の展開

(2) 国際性豊かな人材を育成するための教育改革及び教育組織改革を推進する。

① 入試制度の評価とそれに基づく適切な制度改革
② 教育の質保証の可視化
③ TOEFLなどによる卒業認定基準の導入
④ 教員の国際力の強化及び外国人教員の積極的採用
⑤ 教員組織と大学院教育組織の分離を推進

(3) グローバル教育を推進するための教育・学習環境を充実する。

① 4学期制=クォーター科目の導入と授業時間設定の改革
② ジョイント・ディグリー・プログラムの導入
③ 海外拠点の数的拡充及び利点の最大化
④ ICT (Information and Communication Technology) を活用した教育の大規模導入 (教育情報システムの活用、ティーチングからラーニングへの転換を図るためのFD (Faculty Development) の推進など)
⑤ 学生が快適に学べる環境の整備・充実

(4) 多様な国、地域から優秀な留学生を積極的に受入れ、キャンパスの国際化を進めるとともに、日本人学生の海外派遣を促進する。

① 国際化に対応した入試制度改革
② 現代日本学プログラムや理系分野における学士・修士一貫の英語による教育プログラムなど、留学生を対象とした教育プログラムの充実
③ 交換留学提携先の戦略的拡充、奨学金制度の拡充、留学前相談体制の充実
④ 留学生に対するキャリア支援、経済的支援及び生活支援などの拡充
⑤ 日本人学生の海外留学の拡充
⑥ 留学生と日本人学生とが自由に交流できる場の構築

## 2. Hokkaido University will produce graduates who will play a leading role in contributing to the development of a global society. As specialists in their fields, they will possess sound judgment and deep insight, along with the ability to understand and communicate with different cultures.

### Basis of the plan

(1) We will train internationally minded people who combine the abilities to understand other cultures, negotiate in English, and effectively apply their specialized knowledge.

(i) Enhance the Nitobe College for undergraduate students, and develop and introduce a Nitobe College-style program for graduate students
(ii) Dramatically expand classes to be taught in English
(iii) Promote joint educational programs with overseas universities
(iv) Deepen and enhance liberal arts education
(v) Help students to form their career paths, for example, by introducing internships in collaboration with international organizations as well as research institutes and companies in Japan and overseas
(vi) Develop a global graduate education curriculum that organically integrates different fields

(2) Promote educational reforms and education system improvements so that we can train internationally minded people.

(i) Evaluate the entrance examination system, and reform the relevant systems based upon them
(ii) Give educational quality assurance a tangible form
(iii) Introduce graduation accreditation standards that include criteria such as TOEFL
(iv) Boost the global awareness of the faculty and actively hire overseas teaching staff
(v) Promote separation of the teaching staff system and the graduate school education system

(3) We will enhance our teaching and learning environment to promote a global minded education.

(i) Introduce a four-semester system (quarter courses) and revise the prescribed hours of instruction
(ii) Introduce joint degree programs
(iii) Expand the numbers of overseas centers and maximize their benefits
(iv) Large-scale introduction of education employing ICT (Information and Communication Technology); for example, the use of education information systems, or FD (faculty development) aimed at a shift from teaching to learning
(v) Develop and maintain an agreeable learning environment for our students

(4) We will actively accept qualified foreign students from diverse countries and regions, encourage the globalization of the campus, and also facilitate sending Japanese students overseas.

(i) Revise the entrance examination system in line with globalization
(ii) Enhance educational programs designed for overseas students, such as the Modern Japanese Studies Program and the integrated BS/MS programs given in English
(iii) Strategically expand our student exchange partnerships and scholarship system, as well as improve student consultation system for study overseas
(iv) Enhance career, financial, and lifestyle support for overseas students
(v) Expand overseas study opportunities for Japanese students
(vi) Construct venues where overseas and Japanese students can freely mingle

## 3. 北海道大学は、学外との連携・協働により、知の発信と社会変革の提言を不断に行い、国内外の地域や社会における課題解決、活性化及び新たな価値の創造に貢献する。

### 計画骨子

(1) 広大なキャンパスと多様な先端的知識を利活用し、地域と一体となって国や社会の在り方を探索し、持続可能な環境と社会形成のための提言や情報発信を行う。

(2) 産学官連携を積極的に推進し、社会的課題を解決するためのイノベーションを創出する。

① 組織対組織型産学官連携により、研究成果の社会実装を推進
② 知的財産の積極的活用と研究成果の迅速な事業化
③ 北海道地域・社会が抱える課題解決に真摯に取り組み、経済の発展や人材の育成に貢献

(3) 大学病院は先進医療の研究・開発を推進するとともに、地域・社会の要請に応じた医療を提供する。

① 基礎研究を医療に活かすための臨床研究・治験の効率化及び迅速化
② 医療のグローバル化への対応
③ 高い医療倫理と技術を持つ全人的医療人教育
④ 社会の人口転換や患者のQOL（Quality of Life）向上に対応した医療の提供

(4) 学外の多様な機関・コミュニティと連携し、国・地域と協働する大学づくりを推進する。

① 高校生の能力・学習意欲の向上を目指した高大連携の推進
② サイエンスカフェ、公開講座、社会人学び直しなど生涯学習機会の拡充
③ 植物園、総合博物館、研究林など、学内施設を積極的に活用した地域交流の推進

## 3. Hokkaido University will continue to transmit knowledge and promote social advancement through outside collaboration, providing assistance to regions and communities in Japan and overseas by addressing and resolving the issues that concern them.

### Basis of the plan

(1) We will make practical use of our extensive campus and broad range of advanced knowledge, work with the local community to help find solutions to problems that affect them, and make proposals and provide information aimed at sustaining a safe environment and a stable society.

(2) We will actively promote government-industry-academia collaboration to provide innovative solutions to social issues.

(i) Encourage the adoption of the fruits of research into society via government-industry-academia collaborations
(ii) Make active use of intellectual property and swiftly commercialize the fruits of research
(iii) Make serious attempts to resolve issues confronting the Hokkaido regional community, and contribute to economic growth and human resources development

(3) Hokkaido University Hospital will promote the research and development of advanced medicines whilst providing medical care that corresponds to the needs of the regional community.

(i) Streamline and speed up clinical studies and trials so that basic research can be applied to medical care
(ii) Respond to the globalization of medicine
(iii) Train holistic medical practitioners who possess an advanced sense of medical ethics and advanced techniques
(iv) Provide medical care that responds to demographic shifts in the community and supports an enhanced QOL (quality of life) for the patient

(4) We will establish links with various external organizations and communities, and build a university that supports the national and regional community.

(i) Promote links between high schools and the university, with the aim of boosting the academic performance and motivation of high school students
(ii) Expand opportunities for lifelong learning, such as science fairs, open lectures, and brush-up courses for adults
(iii) Promote interchanges with the local community that make active use of such campus facilities as the botanic garden, Hokkaido University Museum, and the experimental forests

## 4. 北海道大学は、総長のリーダーシップの下、組織及び人事・予算制度などの改革を行い、構成員が誇りと充実感を持って使命を遂行できる基盤を整備し、持続的な発展を見据えた大学運営を行う。

### 計画骨子

(1) 大学ガバナンスの点検・見直しを進め、総長のリーダーシップの下で大学運営を強力に進める。

(2) 教育研究組織及び事務組織を点検・再評価し、社会の要請に柔軟に対応する体制を整備するなど、組織の再編、最適化を推進する。

(3) 財源の一層の多様化・多角化を図り、安定した財務基盤を構築するとともに、効率的・弾力的な財務運営により大学経営力を強化する。

① 戦略に応じて配分する予算額の増加など、資金配分の見直し
② 民間との連携を含めた効率的な資産運用・活用
③ 業務改善・大学間連携などの推進による経費節減
④ 施設・設備等の共用化の推進及び利用者負担の適正化
⑤ 大型の競争的資金など外部資金の積極的獲得と間接経費の効果的活用

(4) 大学改革に資する柔軟な人事・給与制度改革を推進する。

① 年俸制、混合給与などの導入及び業績評価制度の点検・見直し

(5) 多様な経験・能力を持つ職員を採用するとともに、高い専門的能力を持つ職員を育成する。

① 職員の専門性などを高めるための新たなSD（Staff Development）プログラムの開発・実施
② 大学の国際化を推進する教育研究支援体制の整備及び国際対応力強化に資する研修制度の充実

(6) 学生、教職員が健康で快適に過ごせる安心・安全なキャンパスの整備を行う。

(7) 教育、研究、運営に関する情報を収集・分析し、諸活動の改善を支援するとともに、外部に対する説明責任を果たすIR（Institutional Research）を推進する。

(8) 研究や業務実施に係る不正防止に積極的に取り組み、コンプライアンスの徹底を図る。

## 4. Under the leadership of the President, Hokkaido University will carry out reforms of our organizational, personnel, and budget systems, establish an infrastructure that enables members to carry out their tasks with a sense of pride and fulfillment, and implement administrative policies with a focus on sustainable development.

### Basis of the plan

(1) We will examine and review the university's governance policies, and enhance its administration under the leadership of the President.

(2) We will restructure and streamline our organizations, for example, by examining and reappraising the educational research organizations and clerical organizations, and establishing structures that respond flexibly to society's demands.

(3) We will further diversify our resources and construct a stable financial base, as well as boost the university's management capabilities via efficient and flexible financial administration.

(i) Re-examin our distribution of funds, for example, by increasing strategically allotted budgets
(ii) Efficiently manage and utilize assets, including collaboration with the private sector
(iii) Reduce outlay via steps such as business improvements and inter-university collaboration
(iv) Encourage the sharing of facilities and equipment, and adjust user charges
(v) Actively acquire external funds such as large-scale competitive funds and strategically utilize funds allotted for indirect costs

(4) We will promote flexible reforms to personnel and salary systems that will enhance university reforms.

(i) Introduce measures such as annual salaries and combined earnings, and examine and review the employee performance evaluation system

(5) We will hire employees with diverse experience and abilities, and also train employees for highly specialized skills.

(i) Develop and run a new SD (staff development) program to boost employee expertise
(ii) Develop systems to support education and research that promotes the globalization of the university, and enhance training schemes that will help boost our international responsiveness

(6) We will establish a safe and secure campus that is conducive to the health and happiness of the students and teaching and administrative staff.

(7) We will gather and analyze data regarding education, research and administration as well as support improvements to various activities that promotes IR (institutional research) in order to fulfill our obligations to the world outside the university.

(8) We will take aggressive measures to enhance research integrity and to prevent research or administrative irregularities, and will aim for rigorous compliance.

# 5. 北海道大学は、戦略的な広報活動を通じて、教育研究の成果を積極的に発信し、世界に存在感を示す。

## 計画骨子

(1) 総合的大学力の向上を図り、世界大学ランキングにおいて、創基150年(2026年)までにトップ100位以内を目指す。

(2) 強いブランド力を積極的に活用し、社会と大学をつなぐ双方向の広報活動を行う。

(3) 国内及び国外同窓会組織との相互支援体制を強化し、世界横断的な卒業生ネットワークを構築する。

(4) 国際広報を推進する体制を整備し、最先端の研究成果や教育コンテンツなどの大学情報を国際社会に向けて迅速かつ積極的に発信する。

## 北海道大学の歩み

| | |
|---|---|
| 1876年(明治9年) | ○マサチューセッツ農科大学長W.S.クラークが札幌農学校教頭として着任<br>○札幌農学校開校式挙行 |
| 1949年(昭和24年) | ○新制北海道大学設置(国立学校設置法公布・施行) |
| 1976年(昭和51年) | ○北海道大学創基100年 |
| 2004年(平成16年) | ○国立大学法人北海道大学へ移行 |
| 2014年(平成26年) | ○山口佳三総長のもと「北海道大学創基150年に向けた近未来戦略」を公表 |
| 2026年(平成38年) | ○北海道大学創基150年 |

# 5. Hokkaido University will establish a global presence by actively publicizing the fruits of its education and research through strategic marketing.

## Basis of the plan

(1) We will boost our overall capabilities and aim to be among the world's top 100 universities by our 150th anniversary year (2026).

(2) We will actively leverage the strength of our brand and engage in interactive publicity campaigns that link society with the university.

(3) We will strengthen our system of mutual support for alumni associations in Japan and overseas, and construct an alumni network that stretches around the world.

(4) We will establish a system to promote international publicity, and will speedily and actively disseminate university information, such as cutting-edge research results and educational content, to the world community.

## A brief history of Hokkaido University

| | |
|---|---|
| 1876 | Dr. W.S. Clark, former president of the Massachusetts Agricultural College in the United States was invited to be vice principal of Sapporo Agricultural College.<br>Sapporo Agricultural College inaugurated. |
| 1949 | Under the National School Establishment Law, Hokkaido University reorganized into a new university system. |
| 1976 | The 100th anniversary of the establishment of Hokkaido University. |
| 2004 | Hokkaido University becomes the National University Corporation Hokkaido University. |
| 2014 | President Keizo Yamaguchi announced the Future Strategy for the 150th Anniversary of Hokkaido University. |
| 2026 | The 150th anniversary of the establishment of Hokkaido University. |

# 北海道大学の4つの基本理念と長期目標 (2003年9月17日 策定)

## The Four Basic Philosophies and Long-Term Objectives of Hokkaido University

(Established on September 17, 2003)

### 第1 フロンティア精神

フロンティア精神とは、学生及び教職員がそれぞれの時代の課題を引き受け、敢然として新しい道を切り拓いていくべきとする理想主義を意味する。札幌農学校の開校式にあたってクラーク博士が唱えた"lofty ambition"（高邁なる大志）という言辞を端緒として、世紀を超えて北海道大学を揺るぎなく支えてきた基本理念である。
21世紀に至り、学問におけるパラダイム転換や新たに提起される人類的課題に応え得る研究を不断に展開することが、現代におけるフロンティア精神の発現である。北海道大学は、学問の自由を基礎に、純理と応用の別を問わない創造性豊かな研究を推進するとともに、大学院組織等の柔軟な展開を通じて研究教育機能を飛躍的に発展させることにより、人類史的課題に応え得る世界水準の研究の推進を目指す。

### 第2 国際性の涵養

欧米の文化と科学技術を導入し、外国人教師の英語による授業を行った札幌農学校は、設立当初から多様な世界にその精神を開いていた。それ以来、多くの本学の卒業生が海外において活躍し、国際性の涵養という理念が、さまざまな形で受け継がれている。
教養教育の充実によって自文化の自覚に裏づけられた異文化理解能力を養い、外国語コミュニケーション能力を高め、国際的に活躍できる人材を育成することの必要性はいうまでもない。北海道大学は、学生及び教職員の国際性を涵養し、国際社会の発展に寄与するため、海外留学・研修の機会を拡大するとともに、外国人研究者・留学生の受け入れを積極的に推進し、アジア・北方圏をはじめとする世界の人々との文化的・社会的交流の促進を目指す。

### 第3 全人教育

札幌農学校は、農業専門家の養成に止まらず、豊かな人間性と高い知性を兼ね備え、広い教養を身につけた人間の育成を図った。このことは、内村鑑三、志賀重昂、新渡戸稲造、有島武郎など思想・文学をはじめ、人文社会分野における優れた人材を次々に輩出したことにも示されている。北海道大学における全人教育の理念は、今日に至るまで、専門的知識を活用するための総合的判断力と高い識見を備えた人材育成の基盤としての教養教育を重視する伝統として継承されている。
この理念をさらに発展させるために、北海道大学は、豊かな人間性と高い知性を涵養する幅広い人間教育を進め、自由・自主独立の精神の涵養と自律的個の確立を図るとともに、人権を尊重し、社会的要請に的確に対応しうる基盤的能力の育成を目指す。

### 第4 実学の重視

実学の重視という理念は、札幌農学校が設立後の様々な苦難を乗り越えて総合大学へと発展する過程において二つの意味を含みつつ定着した。即ち現実世界と一体となった普遍的学問の創造としての研究と、基礎研究のみならず応用や実用化を重んじ研究成果の社会還元を重視するという意味である。北海道の広大な自然の中で行なわれた宮部金吾の植物の研究や中谷宇吉郎による雪の研究等は、身近な現象を芽として普遍的真理を創造した研究の精華であったし、北海道大学における研究の中には、北海道の産業とともに発展したものが少なくない。
北海道大学は、実学重視の理念の普遍的かつ今日的意義を追求し、現実世界と一体となった普遍的真理や、北海道の特性を生かした学問の創造を推進するとともに、産学官の連携協働の拡大を通じて、研究成果を北海道、さらに日本、世界に還元する。あわせて大学院における高度な専門家及び職業人の養成並びに社会人教育を充実することを目指す。

## 1. Frontier Spirit

Our Frontier Spirit epitomizes the ideal that both students and the academic and administrative staff should take up the challenges of their day and resolutely forge new ways ahead. It has its origins in the words "lofty ambition" uttered by Dr. W. S. Clark during the opening ceremony of the Sapporo Agricultural College. This basic philosophy has resolutely served as the foundation on which Hokkaido University has rested for more than a century.
The 21st century frontier spirit manifests itself in our continued expansion of research in response to shifting academic paradigms and the new challenges facing humanity. Based upon firm foundations of academic freedom, Hokkaido University aims to encourage creative research that does not segregate theory from practice, and to promote world-class research to solve problems confronting humankind. We will do so by dramatically improving our research and education functions via the flexible organization of our graduate schools and other networks.

## 2. Global Perspectives

From its very start, Sapporo Agricultural College was open to different world-views, introducing western culture, science and technology, and providing English-language lectures by foreign teachers. Ever since then, many of our graduates have played an active role overseas, and our philosophy of acquisition of global perspectives has been passed down in many different forms.
Needless to say, we must cultivate a better understanding of other cultures by enriching our liberal arts education, underpinned with an awareness of our own culture. By improving communication skills in foreign languages, we can also better prepare ourselves for playing a more active role in the global arena. In order for our students and staff to acquire a global perspective and thus contribute to the development of an international society, Hokkaido University seeks to create more opportunities for study and research abroad. We actively encourage the admission of foreign students and researchers, and promote cultural and social interchanges with people in Asia and the northern regions, and throughout the rest of the world.

## 3. All-round Education

Sapporo Agricultural College not only trained agricultural experts, but also produced graduates endowed with a rich humanity, a lofty intellect, and a broad range of knowledge. The results can be seen in the succession of outstanding thinkers and literary figures that it produced, including UCHIMURA Kanzo, SHIGA Shigetaka, NITOBE Inazo, and ARISHIMA Takeo. The philosophy of all-round education has been handed down at Hokkaido University through our tradition of emphasizing a liberal arts education as the cornerstone to producing graduates armed with the well-rounded acuity and deep insights they need to apply their specialized knowledge.
To further advance this philosophy, Hokkaido University seeks to promote all-round education that will cultivate a rich humanity and lofty intellect, foster a spirit of freedom and independence, and encourage students to establish an autonomous identity. We believe that such an education that produces graduates who respect human rights and have the basic abilities required to accurately respond to society's needs.

## 4. Practical Learning

Our philosophy of emphasizing practical learning acquired a dual significance in the course of the various hardships that Sapporo Agricultural College overcame to develop into today's comprehensive university : Research as the creation of universal learning that is integrated with the real world, and an emphasis not only on basic research but also on returning the fruits of our research to society by placing importance on its practical application. The botanical research conducted by MIYABE Kingo and the research on snow conducted by NAKAYA Ukichiro, both carried out in the vast wilderness of Hokkaido, were outstanding examples of research on a familiar topic that lead to universal truths. Much of the research at Hokkaido University is developed in conjunction with regional industries.
Hokkaido University intends to pursue a modern emphasis on practical learning, utilizing absolute truths that are grounded in the real world. By making full use of Hokkaido's unique characteristics and expanding our collaboration with government, industry, and academia, we will give back the fruits of our research to Hokkaido, Japan, and the rest of the world. In addition, Hokkaido University aims to produce leading experts and professionals in our graduate schools, and to enrich our adult education.

北海道大学
近未来戦略
150
FUTURE STRATEGY FOR
THE 150TH ANNIVERSARY
OF HOKKAIDO UNIVERSITY

お問い合わせ

国立大学法人 北海道大学

住所：〒060-0808 北海道札幌市北区北８条西５丁目
TEL：011-716-2111（代表）
E-mail：kikaku@general.hokudai.ac.jp

http://www.hokudai.ac.jp/

Contact us

Hokkaido University

Kita 8,Nishi 5,Kita-ku,Sapporo,Hokkaido,060-0808
[TEL]+81-11-716-2111

発行：2014年8月
Aug.2014