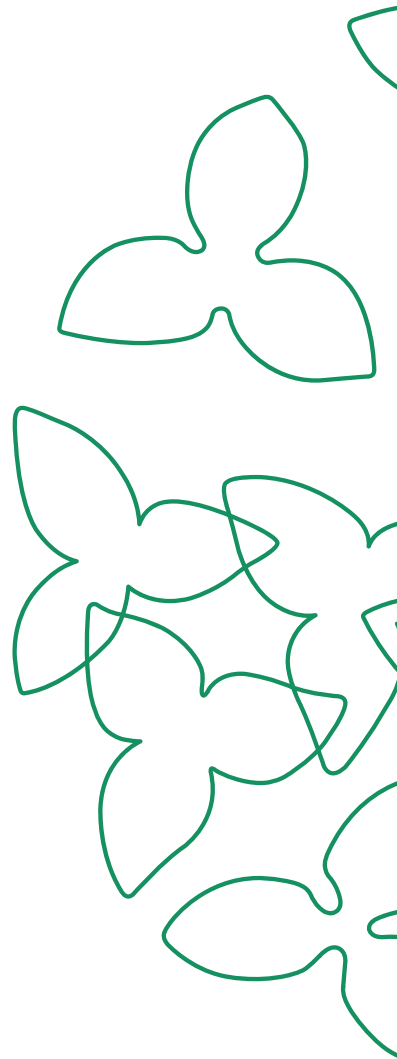
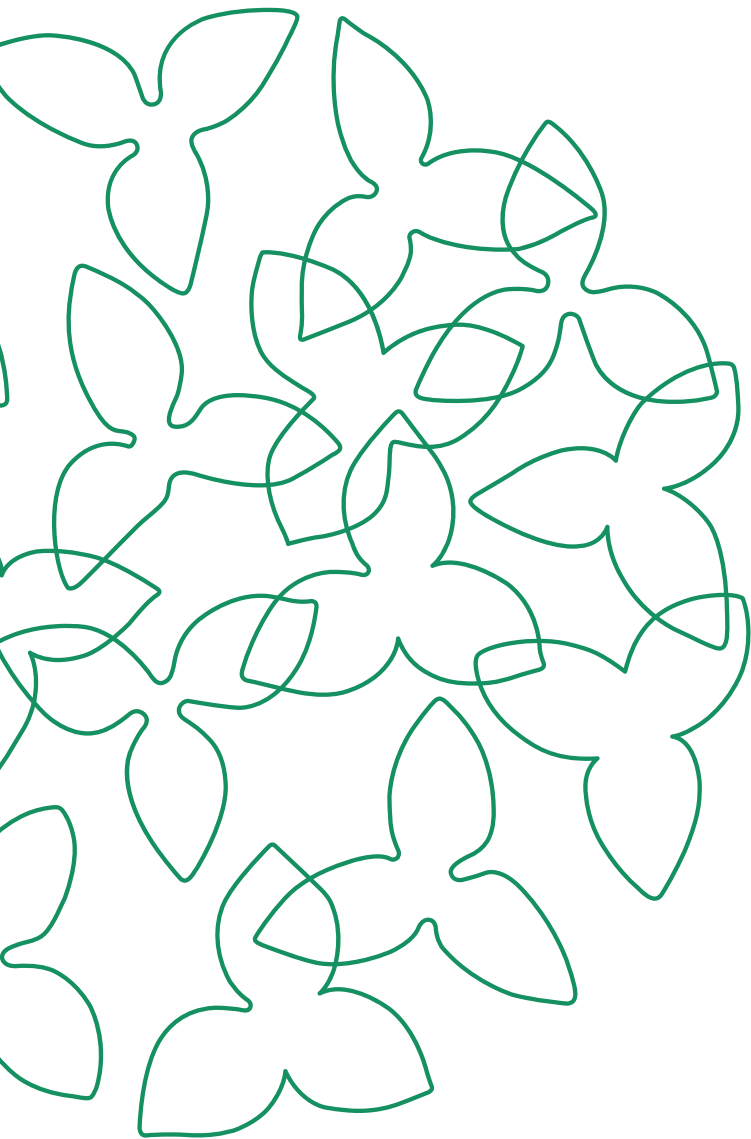


# HOKKAIDO UNIVERSAL CAMPUS INITIATIVE

Tackling Global Issues



HOKKAIDO UNIVERSITY





## 世界の課題解決に貢献する北海道大学へ Contributing towards the resolution of global issues

北海道大学は、大学院に重点を置く基幹総合大学であり、その起源は、日本最初の近代的大学として 1876 年に設立された札幌農学校に遡る。爾来、帝国大学を経て新制大学に至る長い歴史のなかで、本学は、「フロンティア精神」、「国際性の涵養」、「全人教育」及び「実学の重視」という教育研究に関わる基本理念を掲げ、培ってきた。

社会の要請に応じて国立大学法人としての歩みを始めるにあたって、北海道大学は、これらの基本理念を再確認するとともに、社会に対する説明責任を認識しつつ、新たに獲得した自由の中で、新世紀における知の創成、伝承、実証の拠点として発展するための長期的な目標を定めるものである。

Hokkaido University is a leading comprehensive university that places importance on its graduate schools. The university was founded in 1876 as Sapporo Agricultural College, the first modern academic institute in Japan. During its long history, the college became an Imperial University and flourished after the creation of the new university system. Over this period, we have declared and cultivated basic philosophies for education and research: “frontier spirit,” “global perspectives,” “all-round education” and “practical learning.” To meet the demands of society and move ahead as a part of the National University Corporation, Hokkaido University needs to formulate a long-term goal for developing a basis for knowledge generation, dissemination and application in the new century, while reaffirming our basic philosophies and recognizing our accountability to society.

### フロンティア精神 Frontier Spirit

それぞれの時代の課題を引き受け、新しい道を切り拓くべきという理想主義

We foster a spirit that enables people to take up the challenges of their day and to forge new ways of tackling them.

### 国際性の涵養 Global Perspectives

自文化の自覚に裏付けられた異文化理解力、外国語コミュニケーション能力

Our goal is to cultivate a better understanding of other cultures and improve communication skills in foreign languages by first building a deeper awareness of our own culture.

### 全人教育 All-round Education

幅広い人間教育により、専門的知識を生かす豊かな人間性と知性、総合的判断力を育む

We provide comprehensive education that aims to nurture an appreciation of humanity, a strong intellect, and well-rounded acuity based on the talents of each student.

### 実学の重視 Practical Learning

普遍的な真理を追求する基礎研究と、その応用・実用化を通じ、成果を北海道、日本、世界へと還元する

We encourage the pursuit of universal truths by emphasizing basic research and its practical application, and by applying the fruits of the research in Hokkaido, Japan, and the rest of the world.



## 世界の課題解決に貢献する北海道大学へ Contributing towards the resolution of global issues

北海道大学は、大学院に重点を置く基幹総合大学であり、その起源は、日本最初の近代的大学として 1876 年に設立された札幌農学校に遡る。爾来、帝国大学を経て新制大学に至る長い歴史のなかで、本学は、「フロンティア精神」、「国際性の涵養」、「全人教育」及び「実学の重視」という教育研究に関わる基本理念を掲げ、培ってきた。社会の要請に応じて国立大学法人としての歩みを始めるにあたって、北海道大学は、これらの基本理念を再確認するとともに、社会に対する説明責任を認識しつつ、新たに獲得した自由の中で、新世紀における知の創成、伝承、実証の拠点として発展するための長期的な目標を定めるものである。

Hokkaido University is a leading comprehensive university that places importance on its graduate schools. The university was founded in 1876 as Sapporo Agricultural College, the first modern academic institute in Japan. During its long history, the college became an Imperial University and flourished after the creation of the new university system. Over this period, we have declared and cultivated basic philosophies for education and research: “frontier spirit,” “global perspectives,” “all-round education” and “practical learning.” To meet the demands of society and move ahead as a part of the National University Corporation, Hokkaido University needs to formulate a long-term goal for developing a basis for knowledge generation, dissemination and application in the new century, while reaffirming our basic philosophies and recognizing our accountability to society.

### フロンティア精神 Frontier Spirit

それぞれの時代の課題を引き受け、新しい道を切り拓くべきという理想主義  
We foster a spirit that enables people to take up the challenges of their day and to forge new ways of tackling them.

### 国際性の涵養 Global Perspectives

自文化の自覚に裏付けられた異文化理解力、外国語コミュニケーション能力  
Our goal is to cultivate a better understanding of other cultures and improve communication skills in foreign languages by first building a deeper awareness of our own culture.

### 全人教育 All-round Education

幅広い人間教育により、専門的知識を生かす豊かな人間性と知性、総合的判断力を育む  
We provide comprehensive education that aims to nurture an appreciation of humanity, a strong intellect, and well-rounded acuity based on the talents of each student.

### 実学の重視 Practical Learning

普遍的な真理を追求する基礎研究と、その応用・実用化を通じ、成果を北海道、日本、世界へと還元する  
We encourage the pursuit of universal truths by emphasizing basic research and its practical application, and by applying the fruits of the research in Hokkaido, Japan, and the rest of the world.



## 世界の課題解決に貢献する北海道大学へ Contributing towards the resolution of global issues

北海道大学は、大学院に重点を置く基幹総合大学であり、その起源は、日本最初の近代的大学として 1876 年に設立された札幌農学校に遡る。爾来、帝国大学を経て新制大学に至る長い歴史のなかで、本学は、「フロンティア精神」、「国際性の涵養」、「全人教育」及び「実学の重視」という教育研究に関わる基本理念を掲げ、培ってきた。社会の要請に応じて国立大学法人としての歩みを始めるにあたって、北海道大学は、これらの基本理念を再確認するとともに、社会に対する説明責任を認識しつつ、新たに獲得した自由の中で、新世紀における知の創成、伝承、実証の拠点として発展するための長期的な目標を定めるものである。

Hokkaido University is a leading comprehensive university that places importance on its graduate schools. The university was founded in 1876 as Sapporo Agricultural College, the first modern academic institute in Japan. During its long history, the college became an Imperial University and flourished after the creation of the new university system. Over this period, we have declared and cultivated basic philosophies for education and research: “frontier spirit,” “global perspectives,” “all-round education” and “practical learning.” To meet the demands of society and move ahead as a part of the National University Corporation, Hokkaido University needs to formulate a long-term goal for developing a basis for knowledge generation, dissemination and application in the new century, while reaffirming our basic philosophies and recognizing our accountability to society.

### フロンティア精神 Frontier Spirit

それぞれの時代の課題を引き受け、新しい道を切り拓くべきという理想主義  
We foster a spirit that enables people to take up the challenges of their day and to forge new ways of tackling them.

### 国際性の涵養 Global Perspectives

自文化の自覚に裏付けられた異文化理解力、外国語コミュニケーション能力  
Our goal is to cultivate a better understanding of other cultures and improve communication skills in foreign languages by first building a deeper awareness of our own culture.

### 全人教育 All-round Education

幅広い人間教育により、専門的知識を生かす豊かな人間性と知性、総合的判断力を育む  
We provide comprehensive education that aims to nurture an appreciation of humanity, a strong intellect, and well-rounded acuity based on the talents of each student.

### 実学の重視 Practical Learning

普遍的な真理を追求する基礎研究と、その応用・実用化を通じ、成果を北海道、日本、世界へと還元する  
We encourage the pursuit of universal truths by emphasizing basic research and its practical application, and by applying the fruits of the research in Hokkaido, Japan, and the rest of the world.

普遍的な真理を追求する基礎研究と、その応用・実用化を通し、  
成果を北海道、日本、世界へと還元する

We encourage the pursuit of universal truths by emphasizing  
basic research and its practical application, and by applying  
the fruits of the research in Hokkaido, Japan, and the rest of  
the world.

国際競争力の強化  
Enhancing our  
international competitiveness

Establishing a “global leader development system” to anticipate future changes

Cooperating with researchers from around the world to provide **"Global collaborative programs"**

Excellent students from around the world gathering with our students to realize a "multicultural campus"

Promoting international collaborative research and producing **"next-generation leaders who offer solutions to global issues"**

Expanding the "Hokkaido University community" and activities in various parts of the world

## 1 ガバナンス強化プラン University Governance Enhancement

- 1 ニトベ教育システムによる先進的教育の実施  
Nitobe Education System
- 2 異分野連携による「国際大学院」群の新設  
New International Graduate Schools
- 3 ラーニング・サテライトの機動的展開  
Learning Satellites
- 4 ホカイド・サマー・インスティテュートの展開  
Hokkaido Summer Institute

- 1 全学的な教学マネジメント体制の整備  
Improving the comprehensive educational management system
- 2 人事制度の国際化  
Internationalizing the human resources and personal systems
- 3 国際対応力の高度化  
Streamlining global correspondence
- 4 国際広報力の強化  
Expanding the global PR network





# NITOBEd教育システム

## NITOBEdEducation System



国際社会の発展に寄与する人材を育成するため、学士課程・大学院課程を通した先駆的な教育方法「NITOBEd教育システム」を構築し、学士及び修士課程の本学全学生を対象とする6年一貫の特別教育プログラム「新渡戸カレッジ」を実施している。

To foster global leaders who can contribute to the development of the international community, the University has established a pioneering educational method: the NITOBEd Education System of undergraduate and graduate courses. Under the system, an interdisciplinary education program called “Nitobe College” provides a continuous education experience over the course of 6 years.

### 北大発グローバルリーダーへ

Fostering leaders with global perspectives from Hokkaido University



### 特徴 / FEATURES

- グローバル人材に必要な不可欠な高度の英語力と高いコンピテンシー（人間力、生きる力）の育成  
Developing high levels of English proficiency and the competencies required of globally minded future leaders
- アクティブ・ラーニングを駆使した主体的に学ぶ力の確立  
Enabling students to study independently through active learning
- 修学ポートフォリオを活用した学びと指導の可視化及び効率化  
Visualization and efficiency enhancement in portfolio-based learning and teaching.
- 同窓ネットワークを活用した教育・キャリア支援  
Education and career support using the alumni network.

## 新渡戸カレッジ（学部教育コース）

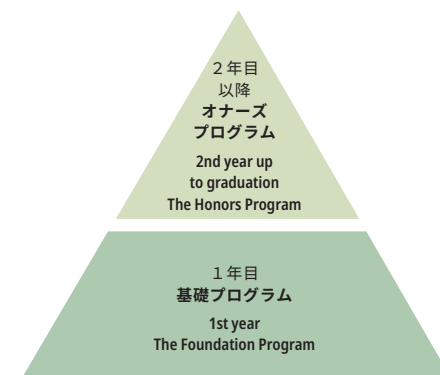
Nitobe College (Undergraduate Education Course)

学士課程学生を対象とし、学部教育と並行して豊かな人間性・国際性を育むために取り入れられた各種教育を実践する。

This interdisciplinary educational program is available in parallel to the existing twelve undergraduate schools. Composite education is provided with the aim of fostering students who will have an international mindset and global perspective.

### 特徴 / FEATURES

- グローバル・リーダーを育成する2段階の教育プログラム  
Two-step special program to develop global leaders.  
- 基礎プログラム（1年目）～リーダーシップの重要性と国際社会の理解を促す  
- The Foundation Program(1st year) - Promoting the importance of leadership and an understanding of international society.
- オナーズプログラム（2年目以降）～グローバル社会でリーダーとして活躍できる能力を養成する  
- The Honors Program (2nd year up to graduation) - Fostering global leadership skills through the development of independent-minded personalities
- 自律的な個人の確立と専門能力を高める留学制度  
Individuality and overseas study programs that enhance expertise.  
- 長期留学プログラム（交換留学）  
Long-term overseas study (Exchange Program)  
- 短期留学プログラム（短期留学スペシャルプログラム、学部専門レベル短期留学、国際インターンシップ）  
Short-term overseas study (Short-Term Overseas Special Programs, Specialized Short-Term Overseas Study, International Internship Program)



## 新渡戸カレッジ（大学院教育コース）

Nitobe College (Graduate Education Course)

修士課程及び専門職学位課程学生を対象とし、各分野における高度な専門性に立脚し、その専門性を活用する能力、すなわち〈能力更新力〉、〈組織形成力〉、〈社会還元力〉、〈専門職倫理〉を高めることにより、国際社会における創造的な課題解決及び社会的価値の創出を実現できる専門家を育成するための各種教育を、大学院教育と並行して実践する。

Offered alongside the students' graduate studies, the program aims to develop qualities and skills essential for finding creative solutions to global problems and aims to create socially valuable concepts in the international community. Based on high-level expertise in each specialized field of graduate studies, Nitobe College focuses on developing competencies, namely “the ability to attain sustainable personal development,” “skills of team organization and management,” “capabilities of knowledge-sharing and knowledge application for social benefit,” and a strong sense of “professional ethics” in accordance with each specialized field of graduate studies.

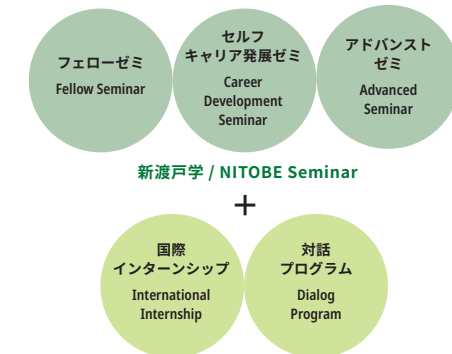
### 4つの特徴 / FOUR FEATURES

- 1 国際社会の縮図  
Diversity awareness in a microcosm of international society
- 2 領域横断的学修環境 /  
A cross-disciplinary learning environment.

Nitobe College



- リーダーシップに必要なスキルとマインドを育む独自のカリキュラム  
Leadership Curriculum for developing its skill sets and its mindsets.
- 国際経験の豊かな同窓生等からなるフェロー・メンターによるキャリア支援  
Global career development taught by fellows and mentors, alumni of the university who have reached the top of their professions.



専門性を活かす力「3+1の力」の育成  
Developing the “3+1 Competencies” needed to apply expertise effectively



- 3 アクティブラーニング  
An intensive team-based active-learning curriculum
- 4 世界的ネットワーク  
A global network that plays an active role in society



## 新たな 国際大学院群 New International Graduate Schools

本学が持つ「強み」を世界の課題解決に貢献するグローバル人材育成に活かすため、国際的な異分野連携による「国際大学院」の新設と国際共同教育プログラムの導入を進めている。

To apply the strengths of the University towards developing global leaders who help to solve global issues, we are promoting an “International Degree Programs” and the establishment of an “International Graduate School” through international collaboration in different fields.



## 北海道大学大学院と国際共同教育プログラム Hokkaido University Graduate Schools and International Degree Programs

 法学研究科 Law	 水産科学院 / 研究院 Fisheries Sciences
 環境科学院 / 地球環境科学研究院 Environmental Science	 理学院 / 研究院 Science
 農学院 / 研究院 Agriculture	 生命科学院 / 先端生命科学研究院 / 薬学研究院 Life Science
 教育学院 / 研究院 Education	 国際広報メディア・観光学院 / メディア・コミュニケーション研究院 International Media, Communication & Tourism Studies
 保健科学院 / 研究院 Health Sciences	 工学院 / 研究院 Engineering
 総合化学院 Chemical Sciences & Engineering	 経済学院 / 研究院 Economics & Business
 医学院 / 研究院 Medicine	 歯学院 / 研究院 Dental Medicine
 獣医学院 / 研究院 Veterinary Medicine	 医理工学院 Biomedical Science & Engineering
 国際感染症学院 Infectious Diseases	 国際食資源学院 Global Food Resources
 文学院 / 研究院 Humanities & Human Sciences	 情報科学院 / 研究院 Information Science & Technology
 公共政策学教育部 / 連携研究部 Public Policy	

### 国際共同教育プログラム International Degree Programs

各大学院の専門的な教育研究資源を海外の大学と共有する、ダブル・ディグリー・プログラム（DDP）やコチュテル・プログラム（CP）を実施している。海外の大学と共同で学生の研究を指導する教育制度を設計し、導入を推進している。平成 30 年度までに DDP は 31 件、CP は 9 件導入した。

The Double Degree Program (DDP) and the Cotutelle Program (CP) are implemented to share the specialized educational and research resources of each graduate school with overseas universities. We have designed and promoted the introduction of an educational system that guides student research in collaboration with overseas universities. As of FY2018, 31 DDPs and 9 CPs had been introduced.

### ダブル・ディグリー・プログラム Double Degree Program

海外大学と連携して同じ学位レベルの教育プログラムを開設し、単位互換等を通じ、それぞれの大学の卒業・修了要件を満たした際に、各大学がそれぞれ学位を授与する。  
・イエテボリ大学（スウェーデン）  
・モントリオール大学（カナダ）他

Establish educational programs of the same degree level in cooperation with overseas universities, and each university grants a degree when it meets the graduation / completion requirements of each university through transfer credit.

e.g.  
University of Gothenburg (Sweden)  
University of Montreal (Canada) etc.

### コチュテル・プログラム Cotutelle Program

外国の大学と連携し、博士論文作成にかかる研究指導を両大学が共同で行うもの。学位記は本学から授与し、連携大学で共同研究指導を受けたことを付記する。  
・シドニー大学（オーストラリア）  
・国立台湾大学（台湾）他

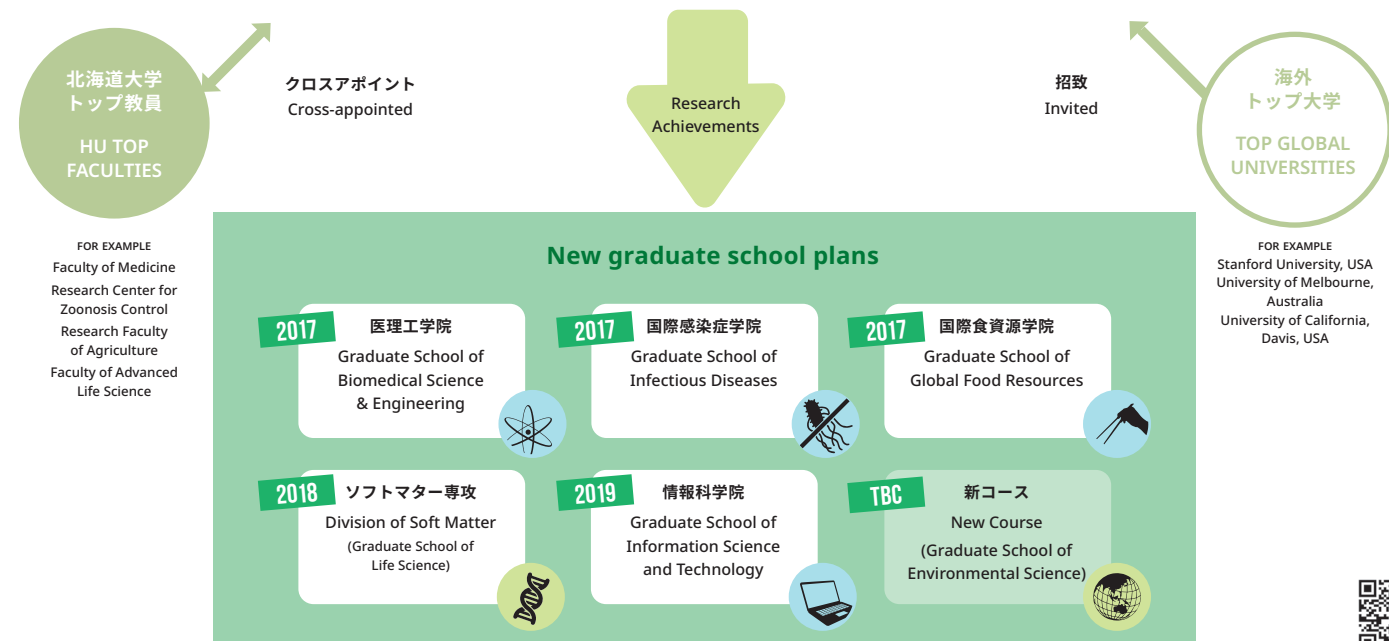
In cooperation with overseas universities, both universities will jointly provide research supervision on writing doctoral dissertations. A degree is given by Hokkaido University and appended that student was supervised joint research with a collaborative university.

e.g.  
The University of Sydney (Australia)  
National Taiwan University (Taiwan) etc.

## 異分野連携による国際大学院の新設 Establishment of international graduate schools

平成 26 年に総長直轄の教育研究組織として「国際連携研究教育局（GI-CoRE）」を立ち上げた。海外から一線級の教育・研究ユニットを誘致し、北海道大学との円滑な協働の下、特別な人事管理組織であるグローバルステーションで最先端研究が行われる。国際共同研究で得られた成果をもとに、平成 29 年に「医理工学院」「国際感染症学院」及び「国際食資源学院」を設置した。また、平成 30 年には生命科学院に「ソフトマター専攻」を設置、令和元年には情報科学研究科を再編し、「情報科学院」を設置するなど、大学院教育へと発展させている。

In 2014, Hokkaido University established the Global Institution for Collaborative Research and Education (GI-CoRE) as a faculty organization under the direct control of the President. We invite distinguished research groups from around the world to conduct cutting-edge research and educational programs with us. These programs take place in special personnel management zones we call “Global Station.” Using the above international joint effort as a basis to develop highly professional individuals, we are planning to reorganize the current graduate schools and create new faculties.





# Hokkaido サマー・インスティテュート (HSI)

Hokkaido Summer Institute (HSI)



世界最高峰のサマースクールを北海道で

CREATING THE WORLD'S BEST SUMMER-STUDY OPPORTUNITIES

北海道大学を世界の教育フィールドで

HOKKAIDO UNIVERSITY IN GLOBAL EDUCATION FIELD

# 海外ラーニング・サテライト

Learning Satellites



## 特徴 / FEATURES

- 世界の第一線で活躍する研究者を北海道大学に招へいし、本学教員と協働でサマースクールを開催  
Held summer schools in collaboration with world-leading researchers from all over the world to Hokkaido University.
- 世界の研究者や学生が学際的に連携・交流する場を提供  
Providing great academic opportunities for all students and researchers to collaborate and establish new network with people from all over the world.
- 日本の他地域に比べて冷涼である北海道の夏季の利点を活かしつつ、本学が保有する広大なキャンパスやフィールドといった北海道大学ならではの環境で教育プログラムを展開  
While taking advantage of Hokkaido's cooler summer compared to other parts of Japan, Hokkaido University offers a wide range of campuses and fields that are unique to the university.
- 魅力的かつ最先端の授業科目を組み合わせ、各学生のニーズにあった教育プログラム構成が可能  
Students can coordinate their academic plans in HSI by selecting distinguished and special courses.

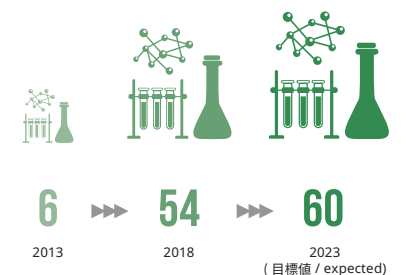
## 特徴 / FEATURES

- 本学及び海外大学の学生等を対象に、世界を教育フィールドとして授業科目を実施  
Hokkaido University (HU) has established Learning Satellites around the globe to offer courses to students from HU and overseas universities.
- 世界各地において海外の学生との共修環境を提供する多様なプログラムを通じて、世界の課題解決に貢献する人材を育成するとともに、海外大学の教員との協働による本学の教育の国際通用性や質の向上を目的とする  
By offering various programs around the globe that allow students from HU and from countries beyond Japan to learn together,

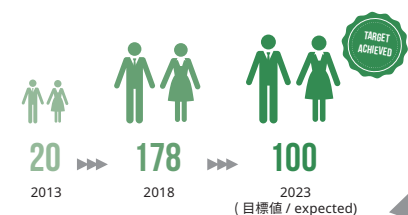
this project aims to nurture talented individuals who are capable of contributing to the resolution of global issues and aims to promote collaboration between faculty members at HU and overseas universities in order to internationalize and enhance the quality of HU educational programs.

● ダブル・ディグリーやコチュテル等の共同教育への発展や、共同研究への展開を目指す  
The project aims to develop joint educational programs (e.g., double-degree programs and cotutelle programs) and research collaborations with overseas institutions.

海外ラーニング・サテライトで提供する科目数  
Number of courses offered by overseas learning satellites



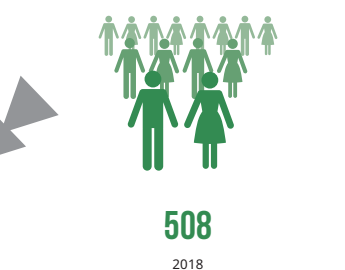
招へい外国人研究者数  
Number of invited overseas researchers



・オックスフォード大学 (英国)  
・スタンフォード大学 (米国)  
・シンガポール国立大学 (シンガポール)  
・清華大学 (中国)  
・ソウル国立大学 (韓国)  
・スイス連邦工科大学 (スイス)  
・ブリティッシュコロンビア大学 (カナダ)  
・エジンバラ大学 (英国) 他

・University of Oxford (UK)  
・Stanford University (USA)  
・National University of Singapore (Singapore)  
・Tsinghua University (China)  
・Seoul National University (Korea)  
・ETH Zürich (Switzerland)  
・The University of British Columbia (Canada)  
・University of Edinburgh (UK) etc.

国内他大学・海外からの受講者数  
Number of non-HU students participating



夏季開講科目数  
Number of courses offered during summer



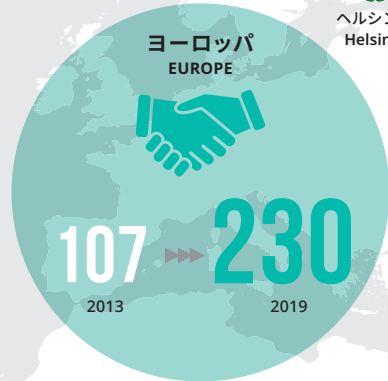
海外ラーニング・サテライトの実施例  
Examples of Learning Satellites





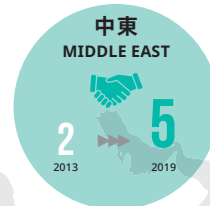
# 世界の 教育研究拠点

## Overseas Offices & International Exchanges



ヘルシンキ  
Helsinki

モスクワ  
Moscow



ルサカ  
Lusaka



北京  
Beijing

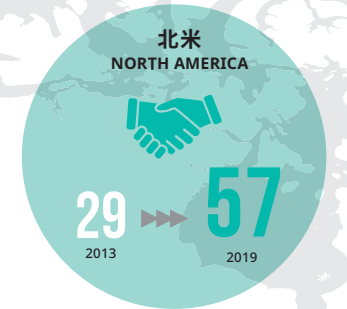
ソウル  
Seoul

ハノイ  
Hanoi

フィリピン  
Philippines

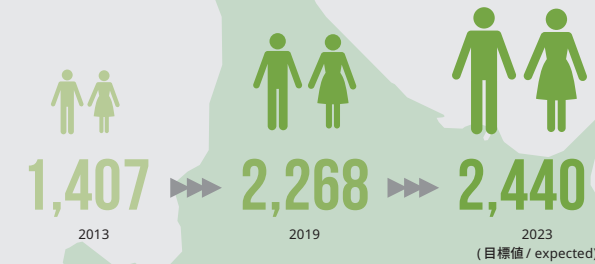
タイ  
Thailand

インドネシア  
Indonesia



ポートランド  
Portland

外国人留学生  
International students



103  
ヶ国・地域  
countries / regions

外国人留学生の分布  
Distribution of international students

アジア / Asia	1,895人 / students
大洋州 / Oceania	14人 / students
ヨーロッパ / Europe	124人 / students
北米 / North America	38人 / students
中南米 / South America	29人 / students
中東 / Middle East	18人 / students
アフリカ / Africa	105人 / students
その他外国人学生 / Others	45人 / students



### 海外オフィス Overseas offices

海外オフィス設置数  
Number of overseas offices



### リエゾンオフィス Liaison offices

海外オフィスの役割

- 海外の諸大学からの情報収集
- 入試広報・面接試験の実施
- 留学生受入などの連絡調整
- 本学教職員の教育研究の支援
- 本学の元留学生、海外に滞在する卒業生による本学同窓会の活動支援
- 日本国内企業と海外大学との産学連携支援
- 日本留学海外教育連携推進事業 (モスクワ、ルサカ)

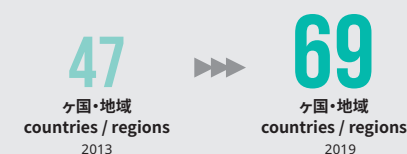
ROLE OF OVERSEAS OFFICES

- Collecting information from overseas universities
- Disseminating public information about entrance examinations, examining interviewees
- Providing coordination adjustment, such as through the acceptance of international students
- Supporting the educational research of our university staff
- Supporting the activities of our alumni association by former international students of our university and graduates staying abroad
- Supporting industry-academia collaboration between Japanese companies and overseas universities
- Study in Japan Global Network Project (Moscow, Lusaka)

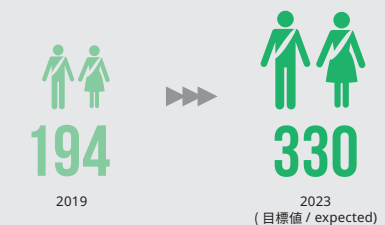


### 国際交流協定大学 Universities with which we have international exchange agreements

国際交流協定大学数  
Number of universities with which we have international  
exchange agreements



北海道大学アンバサダーとパートナーの数  
Number of Hokkaido University Ambassadors and Partners



各国・地域で中心となって北海道大学と世界をつなぐ支援者  
Supporters who connect Hokkaido University and the world  
in each country / region.





# 外国人留学生を 対象とした教育 プログラム

## Programs Offered in English for International Students

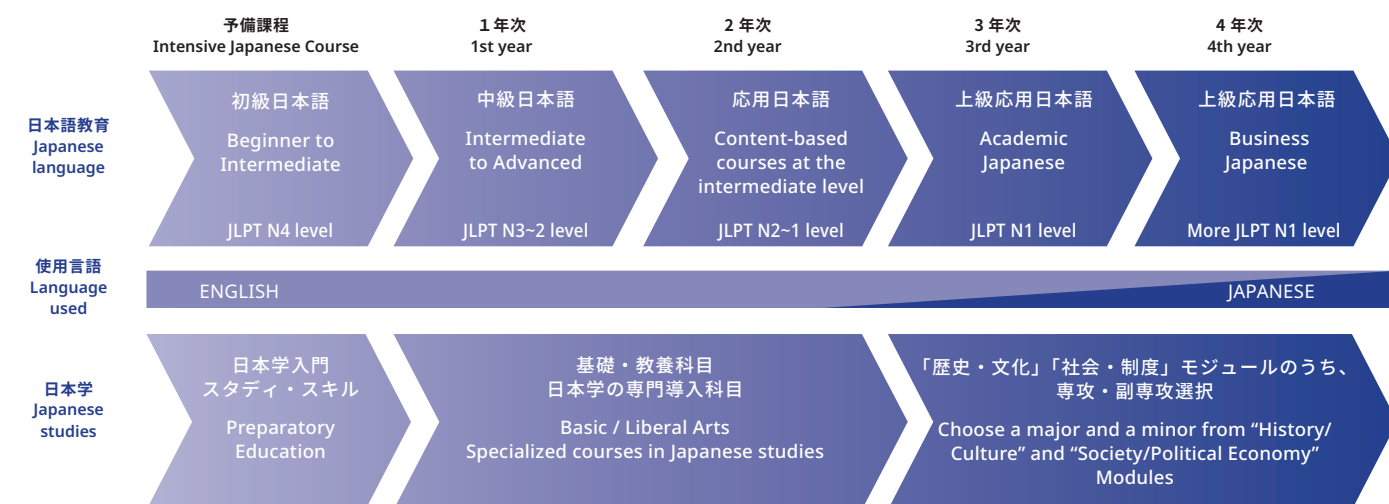
### 現代日本学プログラム課程 Modern Japanese Studies Program

現代日本学プログラム課程 (MJSP) は、外国人留学生を対象としたバイリンガル（日本語・英語）の4年間の学士課程プログラムで、2015年度に創設された。

日本語能力が十分でない学生に対しては入学前の6ヶ月間、初級日本語教育を行う予備課程がある。日本社会に対する優れた見識をもった日本のよきパートナーとして活躍する教養豊かなグローバル人材を育成する。

The MJSP is a four-year bilingual Bachelor's Degree program for international students. It was founded in 2015. For students with insufficient Japanese language ability, there is an Intensive Japanese Course that provides elementary Japanese language education for 6 months before admission. We develop well educated, global human resources who are active as good partners in Japan with excellent insight into Japanese society.

#### カリキュラム / CURRICULUM



#### 特徴 / FEATURES

- 日本語習得のための集中的プログラム  
Intensive study of the Japanese language.
- 4つの日本学の学問分野（歴史、文化、社会、制度）  
The study of Japan through four main academic disciplines – history, cultural studies, sociology and political economy.
- 日本研究と他の人文社会系学問との融合カリキュラム  
A curriculum that allows you to discover your Japan from the unique and multicultural vantage point of Japan's northernmost island.
- 日本人学生とともに学ぶ環境  
Co-learning with Japanese students.



### インテグレイテッドサイエンスプログラム Integrated Science Program

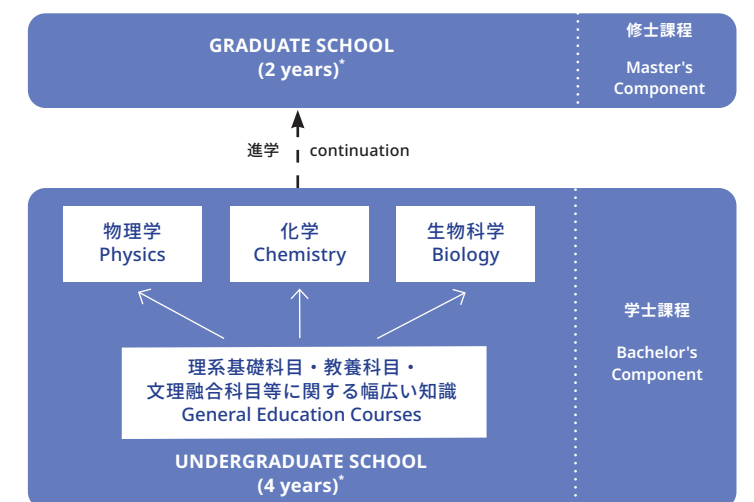
Integrated Science Program (ISP) は、外国人留学生を対象とした英語による理系学士・修士課程プログラムで、2017年度に創設された。

ISPでは国際的に活躍するために必要な専門的能力及びリーダーとしての資質を備えた理系の人材育成を目指している。学士課程では、入学後半年間で理系分野に関する幅広い知識を身につけ、その後理学部の物理学、化学、生物科学（生物学専修分野）から学生本人の希望と成績により所属する学科が決定され学びを深める。修士課程では、自身の興味に基づき、専門分野での研究をさらに進めることができる。

The ISP is a cross-disciplinary educational science program for international students who are interested in pursuing a degree in the natural sciences. It was founded in 2017.

The program aims to educate students in an ensemble of scientific disciplines in the world's most important and influential language. The program's strong cross-disciplinary nature also bridges the gaps that sometimes exist between individual core scientific disciplines (physics, chemistry, biology.) Students will be given an initially broad education across the scientific spectrum and then be allowed to specialize in their later years in accordance with their interests.

#### カリキュラム / CURRICULUM



\* 学士課程を3.5年で早期卒業、修士課程を1.5年で短縮修了する制度があります  
A system enables early graduation from bachelor's program in 3.5 years and completion of the master's program in 1.5 years.





# 北海道大学の 基本データ

## Hokkaido University Basic Data

### UNDERGRADUATE SCHOOLS

学部  
**12**

### GRADUATE SCHOOLS

大学院  
**21**

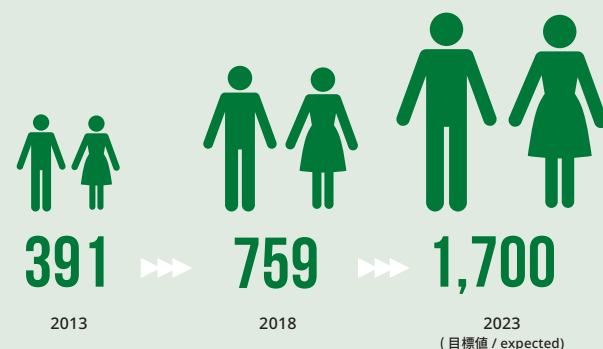
### STUDENTS

学生  
**18,713**  
人 / students  
2019

### CAMPUS AREA

面積  
**660KM<sup>2</sup>**  
研究農場・牧場、研究林を含む  
including research farms & forest  
and ranch

単位取得を伴う海外留学経験学生数  
Number of students who have acquired credits  
from study overseas



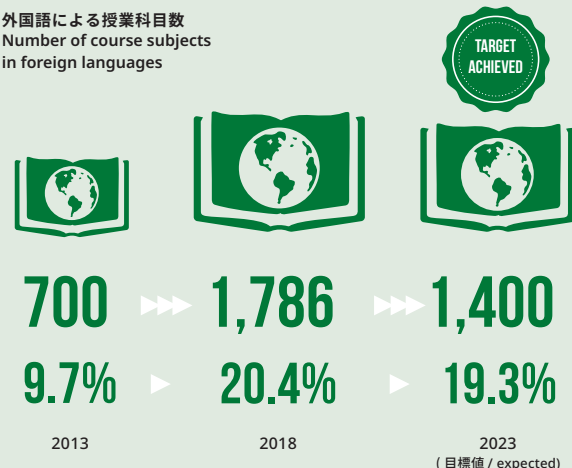
### STAFF

職員  
**1,708**  
人 / person  
2019

### FULL-TIME TEACHERS

専任教員  
**2,331**  
人 / person  
2019

外国語による授業科目数  
Number of course subjects  
in foreign languages



### INTERNATIONAL STAFF

外国籍職員  
**65**  
人 / person  
2019

### INTERNATIONAL TEACHERS

外国籍教員  
**200**  
人 / person  
2019

### 北海道大学の功績 / HOKKAIDO UNIVERSITY ACHIEVEMENTS

2018年  
世界で最も  
イノベティブな大学  
Reuter's 2018

**90<sup>TH</sup>**  
WORLD'S MOST  
INNOVATIVE UNIVERSITIES  
Reuter's 2018

ノーベル賞受賞者

**1**  
NOBEL PRIZE

鈴木章名誉教授は、有機化合物合成のためのクロスカップリング化学反応の革新的な研究により 2010 年にノーベル化学賞を受賞

Professor Emeritus Akira SUZUKI was awarded the 2010 Nobel Prize in Chemistry for his innovative research on cross-coupling chemical reactions for the synthesis of organic compounds.



### 北極域研究センター

国立極地研究所や海洋研究開発機構、北極圏 8 カ国を含む外国の研究機関と連携し、北極域の課題解決に挑戦する

### 人獣共通感染症リサーチセンター

医学・獣医学・薬学・工学・理学の専門家が結集して人獣共通感染症の克服に向けた研究・開発を推進する

### 北海道大学病院 陽子線治療センター

病巣の微妙な動きを正確に追跡する動体追跡技術と陽子線治療を組み合わせた世界で初めての治療施設

### スラブ・ユーラシア研究センター

わが国唯一の総合的なスラブ・ユーラシア地域研究機関として、複雑な背景を持つスラブ・ユーラシア地域について研究

### 附属練習船 おしよ丸Ⅴ世

水産科学関連分野の研究と実習に取り組み、国内外の大学・研究機関等との研究・交流に活躍する 1,598 トンの練習船

# 北海道大学の 特徴的な施設

## Hokkaido University Unique Facilities



### ARCTIC RESEARCH CENTER

The Arctic Research Center aims to work out solutions to global problems through comprehensive and integrated research on the Arctic. As a national research center, it promotes the activities of Japanese researchers.

### RESEARCH CENTER FOR ZOONOSIS CONTROL

The Research Center for Zoonosis Control investigates the mechanisms of viral and bacterial infections and how to rapidly diagnose them, as well as developing new treatments for them.

### PROTON BEAM THERAPY CENTER OF HOKKAIDO UNIVERSITY HOSPITAL

The world's first treatment facility combining proton beam therapy and motion tracking technology that accurately tracks the subtle movements of lesions.

### SLAVIC-EURASIAN RESEARCH CENTER

The Slavic-Eurasian Research Center is the only research center in Japan to engage in study of Slavic-Eurasian region. It is a world-leading facility.

### ATTACHED TRAINING SHIP OSHOROMARU V

A 1,598-ton training vessel used for research and training related to fisheries science and active in research and exchanges with universities and research institutes in Japan and abroad.

### POPULATION

人口  
**1.97M**  
2019

### WINTER OLYMPICS

**1972**  
冬季オリンピックの開催

### NUMBER OF FOREIGN TOURISTS

外国人宿泊者数  
**271 万 0000**  
人 / visitors  
2018

### NUMBER OF TOURISTS

観光客数  
**1584 万 0000**  
人 / visitors  
2018

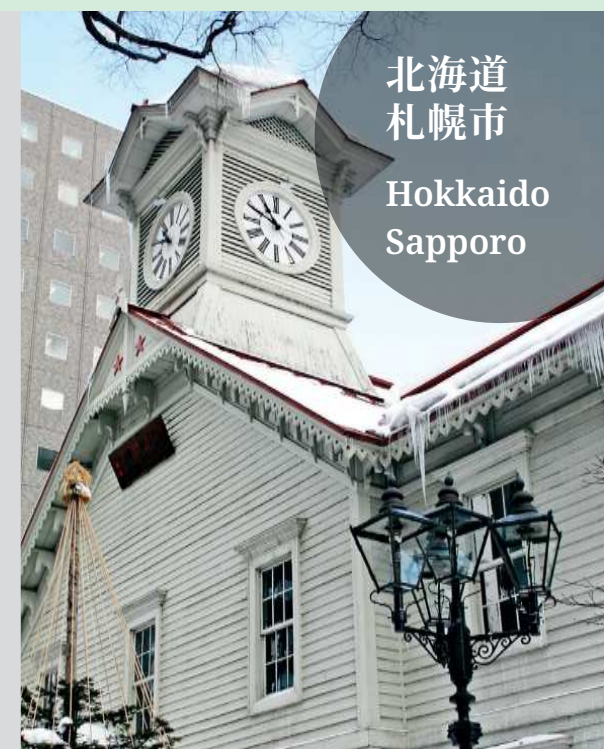
### AVERAGE TEMPERATURE IN AUGUST

札幌の8月の平均気温  
**22 °C** | **72 °F**

### ANNUAL SNOWFALL

年間平均降雪量  
**597 CM**

札幌は世界の主要都市の中で年間降雪量が最大。北海道大学はこの環境によって低温科学の研究に強みを持つ  
Sapporo has more snowfall than any other major city in the world. This environment gives Hokkaido University an advantage in research on low-temperature science.



北海道  
札幌市  
Hokkaido  
Sapporo



#### スーパーグローバル大学創成支援事業

日本では、文部科学省が大学の国際化と競争力向上を戦略的に推進しています。北海道大学が掲げた Universal Campus を実現するための構想「北海道ユニバーサルキャンパス・イニシアチブ (HUCI)」は、文部科学省のプロジェクトである「スーパーグローバル大学創成支援事業」に採択されました。北海道大学は、世界レベルの教育研究を行うトップ大学として国際化を牽引する 13 校に選ばれました。HUCI は 2014 年から 10 年間の国の予算を得て構想の実現を目指しています。

#### Top Global University Project

Japan's Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT) is promoting the globalization and competitiveness of Japanese universities. The Hokkaido Universal Campus Initiative (HUCI) has been selected as a MEXT Top Global University Project, and it began receiving government sponsorship for the 10 years from 2014. Hokkaido University was also selected as one of 13 universities charged with advancing the globalization of Japanese universities.

